



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการตรวจเยี่ยม  
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19  
ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา ๑๓๘๐๓๐๖๔๐๑ ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ระดับชั้นที่เปิดสอนประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๗ ตำบล นาสาร อำเภอ พระพรหม จังหวัด นครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๐๐๐  
โทรศัพท์ ๐๗๕-๓๗๘๖๑๒ โทรสาร ๐๗๕-๓๗๘๖๑๒  
E-mail nakhonicc@yahoo.com Website <http://www.nicc.ac.th/>

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

## ตอนที่ ๑

### สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ ๒๕๖๔)

#### ๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด</b>		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๗๐๙	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๑๘๘	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๘๙๗	
<b>๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา</b>		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๑๑๔	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๙๗	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๒๑๑	
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๔	
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๔๑	
- ข้าราชการพลเรือน	๓	
- พนักงานราชการ	๓	
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๑ เดือน)	-	
- ครูพิเศษสอน	๑๖	
รวม	๖๗	
บุคลากรสายสนับสนุน		

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
- เจ้าหน้าที่	๑๕	
- ลูกจ้างประจำ	-	
- ลูกจ้างชั่วคราว	๑๓	
รวม	๒๘	
<b>๑.๓ จำนวนห้อง</b>		
- อาคารเรียน	๓	
- อาคารปฏิบัติการ	๖	
- อาคารวิทยบริการ	๑	
- อาคารอเนกประสงค์	๒	
- ห้องพยาบาล		
รวม	๑๒	

## ๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๔.๙๕	
๒.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	๕๗.๙๗	จำนวนผู้จบเทียบกับจำนวน รับเข้า
๒.๓	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน	๑๘๐	เทียบกับ จำนวน ๒๐๐ วัน
๒.๔	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน	๑๐๐	
๒.๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	๔๕.๘๘	
๒.๖	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	๑๒.๖๔	

## ตอนที่ ๒

### สรุปผลประเมินการตรวจเยี่ยม และข้อเสนอแนะ

#### สรุปผลการประเมิน

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการพิจารณาที่**พบ**ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์

ให้ทำเครื่องหมาย X ในช่องผลการพิจารณาที่**ไม่พบ**ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น ทักษะดี มีคุณธรรม นำความรู้ สู้งาน

ได้ผลประเมินระดับ (ดี)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ได้ผลประเมินระดับ (ดีเยี่ยม)

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"><li>พบหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ</li><li>พบแนวทางรักษาผล หรือ การพัฒนาที่สูงขึ้น</li></ul>
✓ ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"><li>พบหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ</li><li>พบแนวทางรักษาผล หรือ การพัฒนาที่สูงขึ้น และ</li><li>พบหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)</li></ul>

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ ให้สูงขึ้น

๑. โครงการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน แบบถาวร (Fix it Center) วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนท้องถิ่นได้จริง และดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินงานและประเมินผล สรุปรายงานด้วยกระบวนการ PDCA ที่ชัดเจน มีการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ พบว่ามีการพัฒนาที่สูงขึ้นตามลำดับจนเป็นแบบอย่างที่ดี (Best practice) สถานศึกษาควรพัฒนาต่อเนื่องต่อไป เพราะเกิดประโยชน์ทั้งต่อนักเรียน นักศึกษา และชุมชนท้องถิ่นอย่างมาก
๒. ควรพัฒนา Line official “ศูนย์ซ่อมสร้างการอาชีพคอน” สำหรับการแจ้งซ่อมล่วงหน้า ต่อไปให้ทันสมัยและรวดเร็วขึ้น และเผยแพร่เป็นต้นแบบต่อไป
๓. จัดทำโครงการที่ช่วยแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนให้จริงจัง เช่นหาสาเหตุที่แท้จริง เพื่อจัดกระบวนการแก้ปัญหาให้ตรงจุด
๔. ควรใช้ช่องทางสื่อสารออนไลน์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดด้านการประชาสัมพันธ์ ผลการเรียนรู้ สื่อการสอนต่างๆ ที่ประชาชนจะเข้าถึงได้ง่าย ผลงานกิจกรรมโครงการต่างๆ ปัจจุบันสถานศึกษาทำได้อยู่แล้ว ขอให้พัฒนาให้ดียิ่งขึ้นและประชาสัมพันธ์ให้ บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ฯลฯ ได้เข้ามาเยี่ยมชมเพิ่มขึ้น

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น องค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นเลิศด้านวิชาชีพ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นที่ยอมรับ  
ของชุมชน สังคม ตลาดแรงงาน

ได้ผลประเมินระดับ (ดี)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ได้ผลประเมินระดับ (ดีเยี่ยม)

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"><li>พบหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ</li><li>พบแนวทางรักษาผล หรือ การพัฒนาที่สูงขึ้น</li></ul>
✓ ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"><li>พบหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ</li><li>พบแนวทางรักษาผล หรือ การพัฒนาที่สูงขึ้น และ</li><li>พบหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)</li></ul>

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ ให้สูงขึ้น

๑. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะควรพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการต่อไปและจัดทำให้ครบทุกรายวิชา รวมทั้งพัฒนาวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. ควรพัฒนาครูให้ได้รับการเรียนรู้วิทยาการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและผู้เรียน อีกทั้งสนับสนุนให้ครูศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น และควรเน้นการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ครูรุ่นใหม่เพื่อการเป็นต้นแบบครูดี
๓. ควรส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ในสาขาวิชาอื่นๆ เพิ่มขึ้น หรือเพิ่มจำนวนนักเรียนในสาขาที่เปิดสอน เพราะจะทำให้ให้นักเรียนมีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง มีรายได้ช่วยเหลือตนเองในการเรียนได้อีกทั้งปัจจุบันเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการอย่างมาก
๔. รูปแบบการแก้ปัญหาด้านความสะอาดทั้งระบบ (POME MODEL) เป็นรูปแบบที่ดี ควรทำการเผยแพร่ให้ครอบครัวและชุมชนได้นำไปใช้ โดยผ่านช่องทางเผยแพร่โดยนักเรียนนักศึกษาให้มากขึ้นต่อไป
๕. ควรใช้ช่องทางสื่อสารออนไลน์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดด้านการประชาสัมพันธ์ นำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น ส่งเสริม สนับสนุน งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้ในการพัฒนา การเรียน การสอน

ชุมชนและสังคม

ได้ผลประเมินระดับ (ดี)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ได้ผลประเมินระดับ (ดีเยี่ยม)

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> <li>พบหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ</li> <li>พบแนวทางรักษาผล หรือ การพัฒนาที่สูงขึ้น</li> </ul>
✓ ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>พบหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ</li> <li>พบแนวทางรักษาผล หรือ การพัฒนาที่สูงขึ้น และ</li> <li>พบหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))</li> </ul>



### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ ให้สูงขึ้น




๑. ทุนลอยน้ำโซล่าเซลล์ สำหรับผู้ประสบภัยน้ำท่วม ที่ได้นำไปติดตั้งและใช้งานในพื้นที่ ตำบลท้ายสำเภา อำเภอ พระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช มีการดำเนินการพัฒนาให้เข้ากับบริบทของท้องถิ่นและสภาพดินฟ้าอากาศ จนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน จนมีสื่อมวลชนนำไปเผยแพร่ต่อเป็นที่ประจักษ์ ดังนั้น สถานศึกษาควร ขยายผลงาน และพัฒนาให้ดีมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นต่อไป
๒. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา และครู ได้จัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรมอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพให้เพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะสิ่งประดิษฐ์ที่ช่วยพัฒนาท้องถิ่น และเผยแพร่ให้ กว้างขวางขึ้น
๓. จำนวน ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมในรายวิชาโครงการและโครงการควรได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น
๔. โครงการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน แบบถาวร (Fix it Center) วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนท้องถิ่นได้จริง และดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินงานและประเมินผล สรุป รายงานด้วยกระบวนการ PDCA ที่ชัดเจน มีการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ พบว่ามีการพัฒนาที่ สูงขึ้นตามลำดับจนเป็นแบบอย่างที่ดี (Best practice) สถานศึกษาควรพัฒนาต่อเนื่องต่อไป เพราะ เกิดประโยชน์ทั้งต่อนักเรียน นักศึกษา และชุมชนท้องถิ่นอย่างยิ่ง

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. สถานศึกษาควรประชาสัมพันธ์ให้ ครู นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เข้าชมผลงานต่างๆ ของ สถานศึกษา เช่น ผลงานการเรียนการสอน สื่อการสอนต่างๆ กิจกรรม ผลงานนวัตกรรม ฯลฯ ทางสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ และ Facebook ของสถานศึกษา ให้เพิ่มมากขึ้น
๒. สาขาวิชาต่างๆ ควรเพิ่มการผลิตสื่อการสอนออนไลน์ ทั้งวิชาชีพและวิชาการ เพื่อเผยแพร่ในช่องทาง สื่อออนไลน์ ให้เพิ่มมากขึ้นหรือทุกรายวิชา เพื่อเป็นช่องทางให้นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้สนใจทั่วไปได้ ศึกษาเรียนรู้และใช้ประโยชน์ได้กว้างขวางขึ้น

## คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินผลการตรวจเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	ดร. วันเพ็ญ พงษ์เก่า	
กรรมการ	นายวิชิต ระดมบุญ	
กรรมการและเลขานุการ	นายวีรพจน์ เสงสม	

วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ ๒๕๖๔

## การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการตรวจเยี่ยมภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๒๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และเห็นชอบรายงานผลการประกันการตรวจเยี่ยม ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ



ลงนาม.....

(.....นางพันธ์เพ็ญ โพธิ์ใบ...)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช.....

วันที่...๓๑..... เดือน ...มีนาคม... พ.ศ. .๒๕๖๔.....

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันที่ท่านได้รับ (ร่าง) รายงานประกันฯดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ (ร่าง) รายงานฯ